

材料科學與工程學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 人才培育目標：本系強調理論與實務並重，培養學生具備專業知識、實務操作與解決問題之能力。 2. 適合就讀學生特質：對自然科學或工程科技等領域有興趣，且具備邏輯思維、分析觀察能力、細心及耐心之特質，喜歡動手實作、具團隊合作能力。 3. 畢業生競爭力：本系畢業生五成左右同學持續在國內外相關領域研究所碩、博士班進修；其中約七成同學考取國立大學研究所。投入職場的畢業生分別於半導體、光電、鋼鐵、生醫等產業及研發單位服務，表現優異且薪資待遇極佳。

項目	說明	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域 ◆ 數學領域 ◆ 自然科學領域
課程學習成果	學生可就書面報告或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 能展現思辨能力、團隊合作及組織能力等。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「擔任幹部經驗」及「競賽表現」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 高中自主學習計畫與成果能展現其學習目標與方法。 ◆ 能展現團隊合作及組織能力等。 ◆ 競賽表現以數學、自然科學、科技等領域為主。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思：請就個人格特質、能力展現、成長歷程並結合學習成果來說明。 2. 就讀動機：對本系之興趣、瞭解及就讀動機說明。 3. 未來學習計畫與生涯規劃：說明學習計畫與生涯規劃如何連結本學系學習內涵及職涯發展。如何運用學校、學系資源或自我學習來達到學習目標。	
其他	無	