

114 學年度義守大學工學院材料學系 博士班

一、學系教育目標

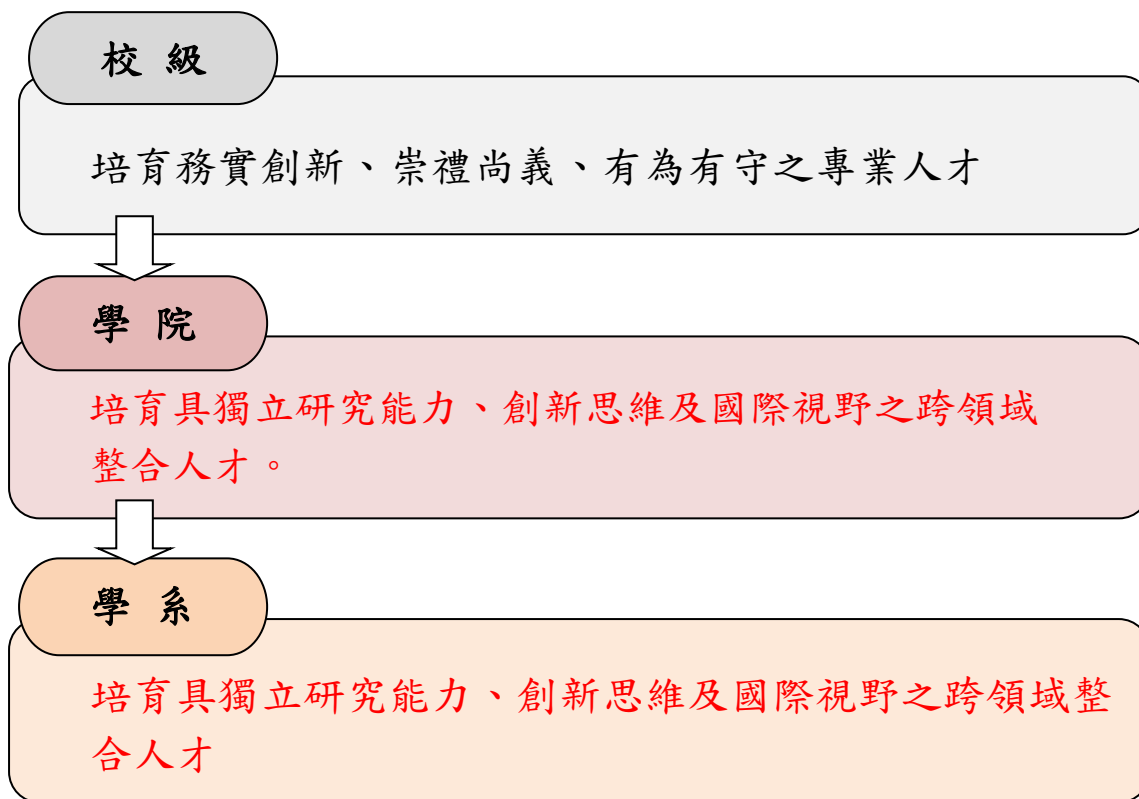


表 M01

二、學生應具備之核心能力/素養

校級	C1 專業知能		C2 國際視野	C3 創新整合		C4 資訊科技	C5 倫理道德	C6 社會知能	C7 生活態度
學院	CC1-1 培養學生 理論基礎 能力	CC1-2 建立學生實 務應用能力	CC2-1 具有國際 觀	CC3-1 具備邏輯推理能力		CC4-1 獲得科技 新知能力	CC5-1 倫理道德	CC6-1 社會知能	CC7-1 生活態度
博士班能力	CP1-1-1 深入瞭解 材料科學 及工程領 域之專業 知識	CP1-2-1 具備領導管 理、規劃及 協調整合之 能力	CP2-1-1 洞悉世界 科技發展 趨勢，具備 良好的國 際觀	CP3-1-1 具備創新 思考、邏 輯推理及 獨立解決 問題之能 力	CP3-1-2 具備獨立 構思、規 劃、執行 專題研究 及國際學 術論文撰 寫能力	CP4-1-1 具備材料 新知分析 與應用之 能力並能 終身自主 學習成長	CP5-1-1 倫理道德	CP6-1-1 社會知能	CP7-1-1 生活態度
博士班達成指標	I1 結合各項 材料專業 知識應用 於專題研 究	I2 整合人力、 設備、材料 等資源，領 導團隊完成 各項計畫與 報告	I3 於國內外 研討會發 表論文並 與國際人 士交流	I4 深入分 析、歸納 並統整相 關知識， 以創新思 維解決問 題	I5 獨立設計 及完成專 題研究， 並發表國 際學術論 文	I6 具系統性 的解析材 料新知，持 續探索新 材料領域	CPI5 發展倫理情 操、敬業、環 保與關懷社 會的素養	CPI6 發展生涯 規劃、合 作、溝通 與自我行 銷的素養	CPI7 發展包容 多元文 化、法治、 永續學習 的素養