

114 學年度義守大學工學院材料學系 日間學士班

一、學系教育目標

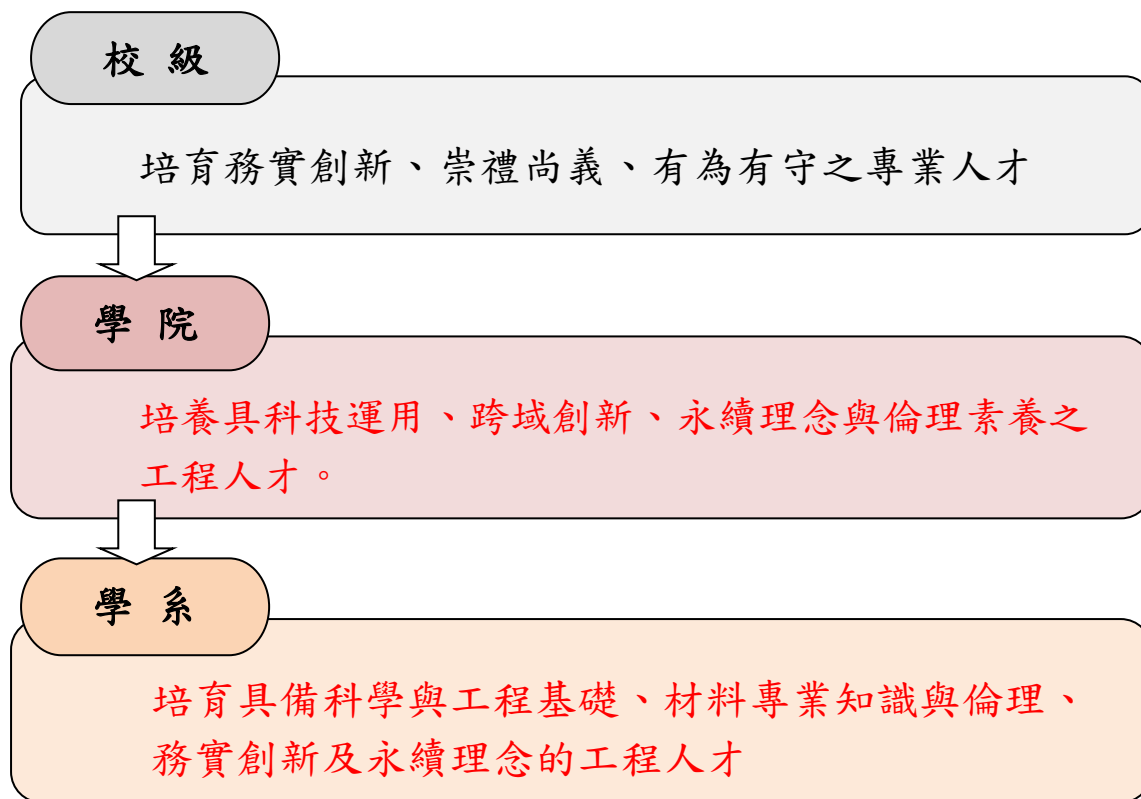


表 M01

二、學生應具備之核心能力/素養

校級	C1 專業知能		C2 國際視野	C3 創新整合		C4 資訊科技	C5 倫理道德	C6 社會知能	C7 生活態度
學院	CC1-1 理論基礎能力	CC1-2 實務應用能力	CC2-1 永續理念與國際觀	CC3-1 邏輯推理能力		CC4-1 工程科技運用與獲取能力	CC5-1 倫理道德	CC6-1 社會知能	CC7-1 生活態度
學士班能力	CB1-1-1 具備基礎數學、科學及工程知識	CB1-2-1 瞭解材料的結構、性質、製程及實務發展	CB2-1-1 瞭解全球時事與科技永續發展趨勢，並具持續學習之習慣及思維	CB3-1-1 具備有效溝通、團隊合作、發掘與處理問題的能力	CB3-1-2 具實驗執行、分析數據及報告撰寫的能力	CB4-1-1 瞭解多元材料知識與科技應用	CB5-1-1 倫理道德	CB6-1-1 社會知能	CB7-1-1 生活態度
學士班達成指標	I1 運用數學及基礎科學理解專業課程內涵	I2 運用材料專業理論釐清材料應用問題	I3 關心國際議題與材料永續發展新知	I4 運用團隊合作精神，共同尋求解決問題的辦法	I5 正確執行實驗、分析數據及以書面或口頭報告方式呈現實驗結果	I6 藉由多元材料專業知識選擇適當材料進行應用	CBI5 發展倫理情操、敬業、環保與關懷社會的素養	CBI6 發展生涯規劃、合作、溝通與自我行銷的素養	CBI7 發展包容多元文化、法治、永續學習的素養